

**Scheda di Programmazione  
GRECO BIENNIO  
Indirizzo: Classico**

<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p><b>1. Leggere</b> in modo scorrevole, rispettando le regole fonetiche e prosodiche della lingua greca.</p> <p><b>2. Costruire</b> un proprio bagaglio lessicale greco e <b>operare</b> confronti tra il greco antico, il latino e le lingue moderne.</p> <p><b>3. Riconoscere</b> con piena padronanza i fenomeni fonetici, le strutture morfologiche e sintattiche della lingua greca all'interno di un brano e <b>formularne</b> le regole di funzionamento anche a livello astratto e teorico.</p> <p><b>4. Formulare</b> e <b>verificare</b> ipotesi di traduzione e motivare in modo articolato le proprie scelte.</p> <p><b>5. Decodificare</b> correttamente dalla lingua greca e <b>ricodificare</b> opportunamente in italiano un brano di media estensione e difficoltà attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) il preciso, puntuale e sicuro riconoscimento delle funzioni dei casi, degli elementi della coesione testuale e delle strutture linguistiche studiate;</li> <li>b) la padronanza del lessico;</li> <li>c) l'uso intelligente e proficuo del vocabolario, attraverso la scelta più opportuna del traduttore, all'interno della varia gamma proposta nei vari lemmi;</li> <li>d) una resa italiana che dimostri padronanza delle</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>MORFO-SINTATTICHE</b></p> <p><b>1. Distinguere</b> le sillabe individuando i diversi tipi di accento.</p> <p><b>2. Riconoscere</b> la differenza tra radice, vocale tematica, desinenza, terminazione e tema, la funzione degli affissi: prefissi, infissi, suffissi.</p> <p><b>3. Analizzare</b> e <b>riconoscere</b> la funzioni logiche delle forme nominali (genere, numero e caso) e verbali (modo, tempo, persona, numero, diatesi, forma).</p> <p><b>4. Formare, flettere e tradurre</b> nomi, aggettivi e pronomi, modi e tempi del sistema verbale greco.</p> <p><b>5.</b> Nella resa in italiano del testo greco <b>ricostruire</b> l'ordine delle parole, partendo dalla centralità del verbo e dalla conseguente individuazione del soggetto e del complemento oggetto.</p> <p><b>6. Analizzare</b> periodi greci di crescente complessità tra 1° e 2° anno con schemi di varia tipologia, riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari connettivi.</p> <p style="text-align: center;"><b>LESSICALI</b></p> <p><b>7. Individuare e riconoscere</b> in modo consapevole i</p>

strutture logico-sintattiche, nel pieno rispetto dei principi fondamentali della coesione e della coerenza linguistica.

**6. Comprendere** lo stretto rapporto tra lingua e cultura greca; **essere consapevoli** degli esiti linguistici e del retaggio culturale della lingua e della civiltà greca antica nell'italiano e in altre lingue europee, cogliendo gli elementi di continuità e di alterità.

#### **DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA**

◊ **Competenza non raggiunta** - Non si orienta rispetto al significato generale di un testo e non ne individua le strutture morfosintattiche di base.

◊ **Livello base** - È in grado di leggere un testo greco, di comprenderne il significato generale, individuando il lessico di base e le fondamentali strutture morfosintattiche; ne rende il senso in italiano in modo semplice, inserendolo in modo essenziale nel contesto di riferimento.

◊ **Livello intermedio** - Legge correttamente un testo greco comprendendone il significato e individuandone le strutture morfosintattiche; ne rende correttamente il senso in italiano, inserendolo in modo appropriato nel contesto di riferimento, anche attraverso un'adeguata riflessione lessicale.

◊ **Livello avanzato** - Legge scorrevolmente un testo greco comprendendone pienamente il significato e padroneggiandone le strutture morfosintattiche; ne rende il senso in italiano in modo completo e appropriato, inserendolo in modo puntuale nel contesto di riferimento e approfondendo la riflessione lessicale.

termini appartenenti alla medesima area semantica della civiltà greca.

**8.** Attraverso esercizi di completamento, sostituzione, analisi contrastiva, falsi amici ecc. **riconoscere e utilizzare** un lessico pertinente.

**9. Riconoscere** varie famiglie lessicali italiane, partendo dalla comune radice (nominale e verbale) greca (e gli eventuali slittamenti semantici).

**10. Usare** in modo paziente e intelligente il dizionario.

## Obiettivi Minimi

- **Leggere** con sufficiente correttezza, a voce alta, un testo greco.
- **Riconoscere** con sufficiente padronanza i fenomeni fonetici, le strutture morfologiche e sintattiche della lingua greca all'interno di un brano.
- **Formulare** e **verificare** semplici ipotesi di traduzione e motivare le proprie scelte.
- **Analizzare, comprendere e tradurre** in modo sufficientemente rispettoso del senso generale e delle strutture frasi o brani di elementare difficoltà attraverso:
  - a) il riconoscimento della funzione dei casi, degli elementi della coesione testuale e delle strutture linguistiche studiate, nelle loro linee portanti;
  - b) la padronanza del lessico essenziale;
  - c) l'uso pertinente del vocabolario;
  - d) una resa accettabile in lingua italiana.

## CONOSCENZE

### ↳ **Fonetica**

- L'alfabeto e l'esecuzione dei suoni.
- Le consonanti, le vocali, i dittonghi e le sillabe.
- Gli accenti e le loro leggi.
- Enclitiche e proclitiche.
- Fenomeni fonetici di base: assimilazione, metatesi, crasi, contrazione, allungamento, disaspirazione, aspirazione e apofonia.

### ↳ **Morfosintassi del nome**

- Declinazione dei sostantivi e degli aggettivi.
- Pronomi personali, pronomi-aggettivi possessivi, dimostrativi, determinativi, relativi e indefiniti (secondo la scansione prevista dal Corso in adozione).

### ↳ **Morfosintassi del verbo**

- Il sistema del presente dei verbi in -ω e in -μ.
- L'imperfetto attivo e medio passivo.

- I verbi contratti (se previsti dal Corso in adozione).

↳ **Sintassi della frase semplice**

- Struttura della frase greca.

- Principali funzioni sintattiche dei casi semplici e con preposizione e costrutti verbali di uso più comune.

↳ **Sintassi del nome, del verbo e del periodo**

- Proposizioni subordinate con l'indicativo, il congiuntivo e l'ottativo.

- Eventuale introduzione della proposizione causale, temporale, dichiarativa, infinitiva, finale e consecutiva (se previste dal Corso in adozione).

- Participio sostantivato, attributivo, congiunto e assoluto.

↳ **Lessico e civiltà greca**

- Il lessico greco di base anche attraverso la lettura di testi e percorsi per campi semantici della civiltà e cultura greca.

- L'evoluzione lessicale dalla lingua greca a quella italiana.