

**Scheda di Programmazione  
LATINO BIENNIO  
Indirizzo: Classico**

<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p><b>1. Leggere</b> in modo scorrevole, rispettando le regole fonetiche e prosodiche della lingua latina.</p> <p><b>2. Costruire</b> un proprio bagaglio lessicale latino e <b>operare</b> confronti tra il latino antico, il latino e le lingue moderne.</p> <p><b>3. Riconoscere</b> con piena padronanza i fenomeni fonetici, le strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina all'interno di un brano e <b>formularne</b> le regole di funzionamento anche a livello astratto e teorico.</p> <p><b>4. Formulare</b> e <b>verificare</b> ipotesi di traduzione e motivare in modo articolato le proprie scelte.</p> <p><b>5. Decodificare</b> correttamente dalla lingua latina e <b>ricodificare</b> opportunamente in italiano un brano di media estensione e difficoltà attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) il preciso, puntuale e sicuro riconoscimento delle funzioni dei casi, degli elementi della coesione testuale e delle strutture linguistiche studiate;</li> <li>b) la padronanza del lessico;</li> <li>c) l'uso intelligente e proficuo del vocabolario, attraverso la scelta più opportuna del traduce, all'interno della varia gamma proposta nei vari lemmi;</li> <li>d) una resa italiana che dimostri padronanza delle strutture logico-sintattiche, nel pieno rispetto dei principi fondamentali della coesione e della coerenza linguistica.</li> </ul> <p><b>6. Comprendere</b> lo stretto rapporto tra lingua e cultura latina; <b>essere consapevoli</b> degli esiti linguistici e del retaggio culturale della lingua e</p>	<p style="text-align: center;"><b>MORFO-SINTATTICHE</b></p> <p><b>1. Distinguere</b> le sillabe individuando i diversi tipi di accento.</p> <p><b>2. Riconoscere</b> la differenza tra radice, vocale tematica, desinenza, terminazione e tema, la funzione degli affissi: prefissi, infissi, suffissi.</p> <p><b>3. Analizzare</b> e <b>riconoscere</b> la funzioni logiche delle forme nominali (genere, numero e caso) e verbali (modo, tempo, persona, numero, diatesi, forma).</p> <p><b>4. Formare, flettere e tradurre</b> nomi, aggettivi e pronomi, modi e tempi del sistema verbale latino.</p> <p><b>5.</b> Nella resa in italiano del testo latino <b>ricostruire</b> l'ordine delle parole, partendo dalla centralità del verbo e dalla conseguente individuazione del soggetto e del complemento oggetto.</p> <p><b>6. Analizzare</b> periodi greci di crescente complessità tra 1° e 2° anno con schemi di varia tipologia, riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari connettivi.</p>

della civiltà latina antica nell'italiano e in altre lingue europee, cogliendo gli elementi di continuità e di alterità.

### **DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA**

- ◊ **Competenza non raggiunta** - Non si orienta rispetto al significato generale di un testo e non ne individua le strutture morfosintattiche di base.
- ◊ **Livello base** - È in grado di leggere un testo latino, di comprenderne il significato generale, individuando il lessico di base e le fondamentali strutture morfosintattiche; ne rende il senso in italiano in modo semplice, inserendolo in modo essenziale nel contesto di riferimento.
- ◊ **Livello intermedio** - Legge correttamente un testo latino comprendendone il significato e individuandone le strutture morfosintattiche; ne rende correttamente il senso in italiano, inserendolo in modo appropriato nel contesto di riferimento, anche attraverso un'adeguata riflessione lessicale.
- ◊ **Livello avanzato** - Legge scorrevolmente un testo latino comprendendone pienamente il significato e padroneggiandone le strutture morfosintattiche; ne rende il senso in italiano in modo completo e appropriato, inserendolo in modo puntuale nel contesto di riferimento e approfondendo la riflessione lessicale.

### **LESSICALI**

**7. Individuare e riconoscere** in modo consapevole i termini appartenenti alla medesima area semantica della civiltà latina.

**8.** Attraverso esercizi di completamento, sostituzione, analisi contrastiva, falsi amici ecc. **riconoscere** e **utilizzare** un lessico pertinente.

**9. Riconoscere** varie famiglie lessicali italiane, partendo dalla comune radice (nominale e verbale) latina (e gli eventuali slittamenti semantici).

**10. Usare** in modo paziente e intelligente il dizionario.

### **Obiettivi Minimi**

- **Leggere** con sufficiente correttezza, a voce alta, un testo latino.
- **Riconoscere** con sufficiente padronanza i fenomeni fonetici, le strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina all'interno di un brano.
- **Formulare** e **verificare** semplici ipotesi di traduzione e motivare le proprie scelte.
- **Analizzare, comprendere** e **tradurre** in modo sufficientemente rispettoso del senso generale e delle strutture frasi o brani di elementare difficoltà attraverso:
  - a) il riconoscimento della funzione dei casi, degli elementi della coesione testuale e delle strutture linguistiche studiate, nelle loro linee portanti;
  - b) la padronanza del lessico essenziale;
  - c) l'uso pertinente del vocabolario;
  - d) una resa accettabile in lingua italiana.

## CONOSCENZE

### ↻ **Fonetica**

- L'alfabeto e le regole di lettura.
- Gli accenti e le loro leggi.
- Le consonanti, le vocali e le sillabe.

### ↻ **Morfosintassi del nome**

- Declinazione dei sostantivi e degli aggettivi.
- Pronomi personali, pronomi-aggettivi possessivi, dimostrativi, determinativi e, se possibile, pronomi relativi.

### ↻ **Morfosintassi del verbo**

- Il paradigma verbale e la sua struttura.
- L'indicativo, l'imperativo e l'infinito.
- Il participio e le sue funzioni: sostantivato, attributivo, congiunto, assoluto, predicativo (se possibile e se previsto dal Corso in adozione)
- Il congiuntivo indipendente e dipendente (se possibile e se previsto dal Corso in adozione)
- La consecutio temporum dell'indicativo ed, eventualmente, del congiuntivo.

### ↻ **Sintassi della frase semplice**

- Struttura della frase latina.
- I termini chiudenti.
- Fondamentali funzioni sintattiche dei casi semplici e con preposizione e principali costrutti verbali.

### ↻ **Sintassi del verbo e del periodo**

- Proposizioni subordinate con l'indicativo ed, eventualmente, con il congiuntivo.
- La perifrastica attiva (se prevista dal Corso in adozione).

### ↻ **Lessico e civiltà latina**

- Il lessico latino di base anche attraverso la lettura di testi e percorsi per campi semantici della civiltà e cultura latina;
- L'evoluzione lessicale dalla lingua latina a quella italiana.