

Scheda di Programmazione GEO-STORIA BIENNIO

Indirizzo: Classico, Scientifico, Linguistico, Scienze Umane, Sportivo, Economico

CLASSE SECONDA - GEOGRAFIA

COMPETENZE

Comparazioni e cambiamenti di scala: comprensione dell'importanza di alcuni fattori fondamentali per gli insediamenti dei popoli e la costituzione degli Stati, in prospettiva geostorica (esistenza o meno di confini naturali, vie d'acqua navigabili e vie di comunicazione, porti e centri di transito, dislocazione delle materie prime, flussi migratori, aree linguistiche, diffusione delle religioni); Comprensione e analisi dei ritmi di crescita delle popolazioni, dei flussi delle grandi migrazioni del passato e del presente, della distribuzione e la densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali (clima, risorse idriche, altitudine, ecc.) e fattori sociali (povertà, livelli di istruzione, reddito, ecc.); Comprensione, lettura e produzione degli strumenti statistico-quantitativi (compresi grafici e istogrammi, che consentono letture di sintesi e di dettaglio in grado di far emergere le specificità locali), delle diverse rappresentazioni della terra e delle loro finalità, dalle origini della cartografia (argomento che si presta più che mai a un rapporto con la storia) fino al GIS.

ABILITA'

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Obiettivi Minimi

Obiettivi minimi:

sa organizzare un discorso seguendo un ordine logico temporale

sa riferire in forma chiara e comprensibile i contenuti

sa riferire in forma discorsiva , organica e completa i contenuti di un argomento affrontato sa utilizzare elementi del linguaggio geografico adeguato all'argomento

sa leggere rappresentazioni grafiche e cartografiche dei dati

CONOSCENZE

L'Europa: concetto storico, geografico e politico. Lo sviluppo sostenibile. Lo spazio geografico e lo spazio umano. L'unione europea e i suoi stati principali, i continenti e i loro stati più rilevanti. Principali fenomeni di geografia umana.

CLASSE SECONDA - STORIA

COMPETENZE

Impiego degli strumenti fondamentali della disciplina e familiarità con i suoi principali metodi;
Conoscenza delle tecniche di lettura e rappresentazione del territorio
Orientamento dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici
Adeguate consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.
Capacità di descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà in chiave multiscalare; descrizione e collocazione su base cartografica, anche attraverso l'esercizio di lettura delle carte mute, dei principali Stati del mondo (con un'attenzione particolare all'area mediterranea ed europea)

ABILITA'

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Obiettivi Minimi

Obiettivi minimi:

- sa organizzare un discorso seguendo un ordine logico temporale
- sa riferire in forma chiara e comprensibile i contenuti
- sa riferire in forma discorsiva , organica e completa i contenuti di un argomento affrontato
- sa individuare le più evidenti cause e conseguenze dei fenomeni storici studiati

CONOSCENZE

La civiltà romana: l'età imperiale;
L'avvento del Cristianesimo;
La fine dell'Impero e l'Europa romano-barbarica;
La società ed economia nell'Europa altomedioevale;
La Chiesa nell'Europa altomedievale;
La nascita e la diffusione dell'Islam;
Impero e regni nell'altomedioevo;
Il particolarismo signorile e feudale.
Capacità di riflettere sulla natura delle fonti utilizzate nello studio della storia antica e medievale e sul contributo di discipline come l'archeologia, l'epigrafia e la paleografia.