

## Programma di Religione: Classe Quarta (tutti gli indirizzi)

### Argomento 1: “Conoscere Dio”

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso.</p> <p>Conoscere le regole morali del cristianesimo: decalogo e legge evangelica dell'amore.</p> <p>Conoscere le norme etiche delle principali religioni .</p> <p>Confrontare le norme morali che fondano le varie religioni</p>	<p>Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze ecc., ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.</p> <p>Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.</p> <p>Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.</p> <p>Saper individuare le norme morali delle principali religioni a partire dal decalogo.</p> <p>Saper “ascoltare” il mondo contemporaneo</p>	<p>Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni.</p> <p>Accostare i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, mistero pasquale; scoprire le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso.</p> <p>Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza ecc., aprendosi alla ricerca della verità.</p>

### Argomento 2: “La Persona”

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso.</p> <p>Conoscere gli elementi fondanti dell'Umanesimo Cristiano</p>	<p>Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze ecc., ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.</p> <p>Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.</p> <p>Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.</p> <p>I percorsi di vita e l'incontro con il messaggio cristiano. La vita sacramentale.</p>	<p>Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni.</p> <p>Accostare i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, mistero pasquale; scoprire le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso.</p> <p>Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza ecc., aprendosi alla ricerca della verità.</p>