STORIA CLASSE QUARTA		
Competenze per ob. minimi	Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul> <li>Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi;</li> <li>saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali;</li> <li>saper istituire nessi analitici e sintetici e operare confronti;</li> <li>comprensione delle fonti nella loro specificità;</li> <li>comprensione di documenti storici e testi storiografici e saperli analizzare;</li> <li>esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti;</li> <li>corretto uso della terminologia specifica.</li> </ul>	<ul> <li>saper comprendere il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina (tutte le classi) avendo consapevolezza delle loro implicazioni storiografiche</li> <li>saper utilizzare correttamente la terminologia specifica della disciplina (tutte le classi) in modo ragionato, critico e autonomo</li> <li>saper contestualizzare storicamente, identificare e confrontare i diversi modelli politico-istituzionali</li> <li>saper collegare gli eventi della storia agli eventi del presente storico</li> </ul>	<ul> <li>Le trasformazioni politiche del XVII secolo: la Francia di Luigi XIV e l'Inghilterra della "gloriosa rivoluzione"</li> <li>L'espansione coloniale europea</li> <li>I rapporti internazionali nel XVIII secolo</li> <li>L'assolutismo riformatore</li> <li>La nascita degli Stati Uniti</li> <li>La rivoluzione industriale</li> <li>La Rivoluzione francese</li> <li>L'epoca napoleonica</li> <li>La Restaurazione</li> <li>Il processo di unificazione nazionale italiana</li> <li>Le teorie politiche ed economiche</li> <li>Principali eventi politici e socio-economici della</li> <li>storia europea nel XIX secolo</li> <li>I governi della Destra e della Sinistra storica in Italia.</li> </ul>