

<b>STORIA CLASSE QUINTA</b>		
<b>Competenze per ob. Minimi</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze e contenuti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi;</li> <li>• saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali;</li> <li>• saper istituire nessi analitici e sintetici e operare confronti;</li> <li>• comprensione delle fonti nella loro specificità;</li> <li>• comprensione di documenti storici e testi storiografici e saperli analizzare;</li> <li>• capacità di valutazione critica e di rielaborazione delle tesi o concezioni proposte;</li> <li>• capacità di mettere in relazione presente e passato, e in generale diversi contesti storicoculturali;</li> <li>• esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti;</li> <li>• corretto uso della terminologia specifica, delle categorie storiche e storiografiche.</li> </ul>	<p>Come classe quarta aggiungendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione, anche come esplicitazione valoriale delle esperienze storiche connesse, al fine di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile e un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'età giolittiana in Italia</li> <li>• L'età dell'imperialismo e il primo conflitto mondiale</li> <li>• L'età dei totalitarismi e il secondo conflitto mondiale</li> <li>• L'Italia repubblicana</li> <li>• La guerra fredda, la decolonizzazione, la fine del mondo bipolare e la globalizzazione (percorsi a discrezione del singolo docente).</li> </ul>