



## LICEO STATALE “*Enrico Fermi*” CECINA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO Sez. INDIRIZZO SPORTIVO - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

Via Ambrogi,12 - 57023 Cecina (Li) - **Tel.** 0586/ 681515

**Email:** [lips020001@istruzione.it](mailto:lips020001@istruzione.it) **Pec:** [lips020001@pec.istruzione.it](mailto:lips020001@pec.istruzione.it) **Internet:** [www.fermicecina.edu.it](http://www.fermicecina.edu.it)

**C.F. 80009280498 C.M. LIPS02000L**

Nell’ambito del progetto **PON POC Socialità, apprendimenti, accoglienza**, finanziato per la scuola dal Fondo Sociale Europeo,

- **“Cantieri di scuola per costruire futuro”-10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti**
- **“Le dimensioni dei Saperi: come costruire competenze e vivere felici”- 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

si comunica che, presumibilmente a partire da dicembre e con cadenza media settimanale, saranno avviate le attività per i moduli di seguito indicati, della durata di 30 h ciascuno. con l'obiettivo di facilitare l’apprendimento e il consolidamento delle competenze disciplinari e trasversali negli ambiti di seguito specificati attraverso modalità didattiche innovative. **La valutazione sulla partecipazione e sui risultati dei percorsi potrà avere riscontro sulle materie oggetto dei moduli, a favore della valutazione complessiva.** I moduli del progetto sono così descritti:

### 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	note
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Guardiamoci intorno: trekking alla scoperta del territorio.	Attività indoor di preparazione alle uscite di trekking sul territorio, alla scoperta di percorsi di interesse naturalistico, storico, ecc.
Arte; scrittura creativa; teatro	Leggi che ti passa, Scrivi che ti rimane.	Laboratori di scrittura creativa e di lettura ad alta voce, fiction narrativa.
Arte; scrittura creativa; teatro	Personaggi in cerca d'autore.	Laboratorio di teatro
Arte; scrittura creativa; teatro	Immagini a contrasto: laboratorio di arte visiva	Laboratorio di arti visive: fotografia, arti figurative, multimedia.
Educazione alla legalità e ai diritti umani	MetaVerso: esplorando territori e confini della Rete.	Percorso sull’analisi delle potenzialità e dei pericoli, dei vincoli e delle opportunità della rete e dei mondi virtuali
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Non giocarti il futuro!	Percorso di analisi e di realizzazione di un processo simulato

Musica e Canto	Esperienze sonore: laboratori di musica d'insieme e di educazione all'ascolto.	Laboratorio di musica
----------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

### 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	note
Competenza multilinguistica	Learning by playing: Lingue "On Stage"	Attività di potenziamento della lingua inglese attraverso l'uso in situazione.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Il mondo a Quadretti: la matematica in gioco.	Attività di recupero e potenziamento delle competenze di matematica mediante l'applicazione in contesti "inusuali", come giochi, enigmi, situazioni reali.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pratiche di Scienza	Laboratori di scienze applicate (chimica, fisica) per il recupero e il potenziamento delle competenze relative.
Competenza in materia di cittadinanza	Punti FERMI	Attività di DEBATE per il potenziamento delle competenze argomentative e logiche degli studenti
Competenza in materia di cittadinanza	Il Blu e il Verde	Laboratorio di attività e approfondimenti nell'ambito degli ecosistemi costieri, per il potenziamento delle competenze di cittadinanza e la valorizzazione dell'ambiente e del territorio

I corsi saranno svolti in orario pomeridiano e di durata media pari a **3 ore per incontro settimanale**.

I calendari dei corsi saranno presentati in seguito, all'atto dell'avvio delle attività.

Gli alunni interessati e quelli invitati a partecipare dai Consigli di Classe devono compilare il modulo allegato alla presente (All. A) e riconsegnarlo al coordinatore di classe o in segreteria didattica **entro e non oltre il 12 Novembre 2022**. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli, indicando sulla domanda l'ordine di preferenza (*da 1-priorità maggiore- a seguire*).

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione. Le domande prodotte sono considerate ammissibili se prodotte entro i termini stabiliti e complete di tutta la documentazione richiesta.

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media dei voti per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione (per i moduli di recupero e/o potenziamento)

3) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi e, in caso di parità di punteggio, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato e consultabile, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, sul sito istituzionale.

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Tania Pascucci**