

Indicatori e descrittori per progetti, attività, compiti di realtà (PROCESSO / PRODOTTO)

<p><u>Competenze-focus da mettere sotto osservazione in tema di cittadinanza</u></p>	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA capacità di creare rapporti positivi con gli altri, costruzione del senso di legalità sviluppo dell'etica della responsabilità e di valori in linea con i principi costituzionali, rispetto delle regole</p>	<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE COMPETENZA IMPRENDITORIALE capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, assunzione di responsabilità, lavoro di squadra organizzare il proprio apprendimento, consapevolezza metacognitiva</p>	<p>COMPETENZA DIGITALE uso delle tecnologie della società dell'informazione, utilizzo del computer per reperire e conservare informazioni, produrle, presentarle, valutarle e scambiarle, partecipazione a reti collaborative tramite Internet</p>	<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p>
<p>Livello Voto</p>	<p>Rapporto con persone, rispetto delle regole</p>	<p>Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, prestazione (agire competente in situazione), autonomia</p>	<p>Uso delle TIC</p>	<p>Conoscenza dei contenuti, padronanza comunicativa, creatività nell'elaborazione</p>
<p>AVANZATO 10 - 9</p>	<p>Comportamento rispettoso delle persone, positivo e collaborativo e costruttivo durante le attività. Ottima socializzazione. Consapevolezza e interiorizzazione delle regole.</p>	<p>Interesse costante e partecipazione attiva anche alle proposte di approfondimento. Adeguata partecipazione alle attività. Impegno assiduo e costante. Ruolo propositivo. Rispetto delle consegne e rispetto dei tempi stabiliti. Piena autonomia nell'organizzazione dell'apprendimento e ampia consapevolezza delle proprie capacità.</p>	<p>Uso delle TIC sicuro ed efficace. Piena padronanza nell'utilizzo del computer per reperire e conservare informazioni, produrle, presentarle, valutarle e scambiarle e per interagire. Utilizzo delle applicazioni in situazioni inedite in modo autonomo ed efficace.</p>	<p>Comprensione piena dell'argomento. Rielaborazione personale dei contenuti, informazioni ampliate con contributi personali. Esposizione dei contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio secondo una logica predefinita. Prodotto efficace, creativo e attrattivo.</p>
<p>INTERMEDIO 8 - 7</p>	<p>Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo. Rispetto delle regole.</p>	<p>Attenzione e partecipazione generalmente positive. Qualche episodio di distrazione e di disturbo delle attività. Impegno nel complesso costante. Partecipazione attiva. Generale adempimento delle consegne. Organizzazione del lavoro soddisfacente e autonoma supportata da una autostima responsabile.</p>	<p>Uso delle TIC soddisfacente. Utilizzo soddisfacente del computer per reperire e conservare informazioni, produrle, presentarle, valutarle e scambiarle e per interagire.</p>	<p>Conoscenze incomplete ma accettabili per a comprensione globale dell'argomento. Ripetizione dei contenuti solo in parte rielaborati. Esposizione dei contenuti chiara e con qualche improprietà di linguaggio secondo una logica complessivamente organica. Prodotto equilibrato.</p>
<p>BASE 6</p>	<p>Episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni e/o insegnanti. Limitata consapevolezza e parziale rispetto delle regole.</p>	<p>Interesse discontinuo e selettivo. Impegno discontinuo e superficiale. Partecipazione generalmente passiva. Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni. Organizzazione del lavoro incerta ma migliorabile in considerazione di una sufficiente consapevolezza metacognitiva.</p>	<p>Uso delle tecnologie della società dell'informazione incerto. Scarso utilizzo del computer per reperire e conservare informazioni, produrle, presentarle, valutarle e scambiarle e per interagire.</p>	<p>Conoscenze essenziali. Ripetizione di contenuti non rielaborati. Esposizione dei contenuti incerta. Prodotto privo di soluzioni particolari per la sua realizzazione.</p>
<p>INIZIALE 4 - 5</p>	<p>Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con gli altri. Scarsa consapevolezza e carente rispetto delle regole.</p>	<p>Generale disinteresse per le attività e impegno scarso. Partecipazione passiva. Disturbo delle attività. Mancato rispetto delle scadenze e degli impegni. Mancanza di autonomia nell'organizzazione dell'apprendimento e di consapevolezza metacognitiva.</p>	<p>Uso delle tecnologie della società dell'informazione non soddisfacente. Scarso utilizzo del computer per reperire e conservare informazioni, produrle, presentarle, valutarle e scambiarle e per interagire.</p>	<p>Conoscenze frammentarie e lacunose. Ripetizione di alcuni contenuti. Esposizione dei contenuti non efficace. Prodotto privo di soluzioni particolari per la sua realizzazione.</p>