

Ipotesi di scheda informativa ad uso delle Istituzioni scolastiche e dell'Amministrazione al fine di assolvere agli obblighi di informazione previsti dall'Accordo del 2 dicembre 2020

Scioperi per l'intera giornata del 25 marzo 2022

Azione proclamata da	% Rappresentatività a livello nazionale (1)	% voti nella scuola per le elezioni RSU	Tipo di sciopero	Durata dello sciopero
SISA	0,01%		Nazionale scuola	Intera giornata
ANIEF	6,16%		Nazionale scuola	Intera giornata
FLC CGIL	24%	16,93%	Nazionale scuola	intera giornata

Personale interessato dallo sciopero

Personale docente, dirigente e ata, di ruolo e precario, in Italia e all'estero

Motivazione dello sciopero SISA

Abolizione concorso Dirigente scolastico e passaggio ad una figura elettiva sul modello universitario; assunzione su tutti i posti vacanti e disponibili per tutti gli ordini di scuola con immediato open legis; creazione ruolo unico docente creazione ruolo unico docente con uguale orario e uguale salario per tutti gli ordini di scuola; assunzione su tutti i posti vacanti e disponibili del personale Ata; concorso riservato ai DSGA FF; recupero inflazione; introduzione arabo, russo e cinese nelle scuole secondarie superiori; impegno per l'ambiente e il clima e per una scuola aperta e partecipata.

Scioperi precedenti

a.s.	data	Tipo di sciopero	solo	con altre sigle sindacali	% adesione nazionale (2)	% adesione nella scuola
2019-2020	27/09/2019	Intera giornata	-	X	2,34	3,09
2019-2020	29/11/2019	Intera giornata	x		1,02	-
2020-2021	15/05/2020	Intera giornata		x	0,03	-
2020-2021	01/03/2021	Intera giornata	x		0,99	0,74
2021-2022	10/12/2021	Intera giornata	-	x	6,76	34,39

Personale interessato dallo sciopero

Personale docente, Ata ed educativo, a tempo indeterminato e determinato, delle istituzioni scolastiche ed educative.

Motivazione dello sciopero ANIEF

L'annuncio conclusione stato di emergenza il 31 marzo 2022 deve prevedere abolizione obbligo vaccinale Covid-19 per il personale scolastico e obbligo possesso ed esibizione della certificazione verde; assenza di provvedimenti per riduzione significativa del numero di alunni per classe; mancato stanziamento di risorse sufficienti con rinnovo del Contratto; mancata trasformazione dell'organico Covid in organico di diritto; mancata introduzione deroga vincolo permanenza del personale docente assunto a T.I. dall'1/9/2020; stabilizzazione precari della scuola.

Scioperi precedenti

<i>a.s.</i>	<i>data</i>	<i>Tipo di sciopero</i>	<i>solo</i>	<i>con altre sigle sindacali</i>	<i>% adesione nazionale (2)</i>	<i>% adesione nella scuola</i>
2019-2020	12/11/2019	Intera giornata	x		0,98	-
2021-2022	13/09/2021	Intera giornata	-	X	0,99	2,72
2021-2022	10/12/2021	Intera giornata	-	x	6,76	34,39

Personale interessato allo sciopero

Tutto il personale del comparto istruzione e ricerca e dell'area della dirigenza

Motivazioni sciopero Flc Cgil

condivisione con le motivazioni dell'appello Friday for future che ha proclamato lo sciopero globale del clima; incremento prezzi e bollette e aumento dell'inflazione causa drammatico contesto internazionale di guerra; allineamento retribuzioni medie con quelle dei principali Paesi europei; sollecito importanti investimenti pubblici a livello nazionale e locale per mettere in atto azioni di monitoraggio e intervento, incluse quelle previste dal PNRR e dal piano nazionale di adattamento ai cambiamenti climatici e dai piani sviluppati a livello nazionale

Scioperi precedenti

<i>a.s.</i>	<i>data</i>	<i>Tipo di sciopero</i>	<i>solo</i>	<i>con altre sigle sindacali</i>	<i>% adesione nazionale (2)</i>	<i>% adesione nella scuola</i>
2019-2020	27/09/2019	intera giornata	-	x	2,34	3,09
2021-2020	08/06/2020	Intera giornata	-	x	0,5	2,23
2021-2022	10/12/2021	Intera giornata	-	x	6,76	34,39

Fonte ARAN [https://www.aranagenzia.it/rappresentativita-sindacale-loader/rappresentativita/triennio-2019-2021-\(1\)provvisorio.html](https://www.aranagenzia.it/rappresentativita-sindacale-loader/rappresentativita/triennio-2019-2021-(1)provvisorio.html)
(1) provvisorio.html
(2) Fonte Ministero dell'istruzione

