

# Formazione PNRR - DOCENTI

D.M. 66/2023



*Liceo Statale  
"Enrico Fermi"*



# **Offerta formativa del Liceo “E. Fermi”**

**A.S. 2024/25**

**Corsi e laboratori rivolti ai docenti**

**CORSI**

**LABORATORI**

**L'attività di formazione rientra, nei limiti di legge previsti, nelle attività di carattere collegiale.**

**(Art 44, comma 4, CCNL 2019-2021)**

# CORSI

(clicca sul nome per aprire)

Podcast



Ambienti di apprendimento



Strumenti per tutti



BES: buone pratiche per l'apprendimento



[TORNA ALL'ELENCO DEI CORSI/LAB](#)



# LABORATORI

(clicca sul nome per aprire)

Matematica e Fisica lab



Scienze lab biologia molecolare



Writing and Reading  
Workshop lab



Visiting DADA



Stampante 3D lab



Lingue lab



TORNA ALL'ELENCO DEI CORSI/LAB



# Podcast



Conoscere le potenziali didattiche dell'attività di podcasting

Riflettere e individuare possibili utilizzi dell'attività nella propria pratica didattica

Conoscere e saper condurre il processo di costruzione del podcast (strutturazione, scrittura a gruppi...)

Conoscere e saper utilizzare la strumentazione tecnica e i principali software di registrazione e postproduzione. Modalità di pubblicazione.



## Modalità



10 ore di corso in modalità sincrona e 10 ore di laboratorio in presenza

## Destinatari




Docenti di ogni disciplina

[TORNA ALL'ELENCO DEI CORSI/LAB](#)



# Ambienti di apprendimento



Riflettere e rielaborare le conoscenze sui processi di apprendimento.

Saper identificare le risorse e gli aspetti dello spazio della scuola che possono facilitare l'attivazione dei processi di apprendimento;

Condividere proposte e riflessioni sull'organizzazione degli spazi micro e macro della scuola, in un'ottica sistemica e non episodica;


Discutere e progettare modalità di utilizzo degli ambienti di apprendimento in via di costituzione nella scuola



[TORNA ALL'ELENCO DEI CORSI/LAB](#)



## Modalità




20 ore di corso in modalità sincrona.

## Destinatari



Docenti di ogni disciplina

# Strumenti per tutti



Conoscere e saper utilizzare i software didattici e strumenti online a disposizione della scuola: EdPuzzle, Brickslab, Mozabook, Matemitika, Canva; Padlet e Nearpod.

Conoscere e saper utilizzare la dotazione tecnologica di supporto agli apprendimenti in dotazione alla scuola: monitor interattivi, tastiere facilitate, visori per la realtà aumentata.

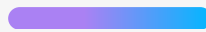
Riflettere e individuare buone pratiche di utilizzo strutturato degli strumenti per realizzare attività didattiche inclusive



[TORNA ALL'ELENCO DEI CORSI/LAB](#)



## Modalità



10 ore di corso in modalità sincrona.

## Destinatari



Docenti di ogni disciplina

# BES: buone pratiche per l'apprendimento



Conoscere e saper utilizzare correttamente, a norma di legge riguardo privacy, trasparenza e sicurezza, gli strumenti digitali per la gestione delle procedure, della documentazione e dei contatti con famiglie ed esterni, per gli studenti e le studentesse con BES.

Conoscere la natura e il valore del P.D.P. (Piano Didattico Personalizzato), avere informazioni per leggere le diagnosi; attività di riflessione e confronto condiviso riguardo la redazione di un P.D.P.

Conoscere i principali riferimenti legislativi, fornire informazioni circa i vari tipi di disturbo, le caratteristiche e specificità, lo svolgimento degli Esami di Stato e delle prove Invalsi.



## Modalità



10 ore di corso in modalità ibrida.

## Destinatari



Priorità a Coordinatori e Sostegno




[TORNA ALL'ELENCO DEI CORSI/LAB](#)






# MateFisica Lab



Conoscere e saper utilizzare le nuove dotazioni di laboratorio;  
Esplorare le potenzialità e discutere modalità di utilizzo della strumentazione in percorsi didattici, anche in modalità LSS;  
Formulare porposte operative (schede di laboratorio, protocolli di lavoro...) da inserire nella programmazione dipartimentale




## Modalità



10 ore di corso in modalità sincrona in presenza (2 edizioni).

## Destinatari



Docenti del dipartimento di matematica e di fisica



[TORNA ALL'ELENCO DEI CORSI/LAB](#)



# Scienze lab: biologia molecolare



Attività di laboratorio per promuovere l'utilizzo di un approccio sperimentale nell'insegnamento della biologia nelle classi quinte di tutti gli indirizzi.

Comprendere l'importanza della biologia molecolare in medicina attraverso lo svolgimento di esperimenti utilizzando la dotazione tecnologica in dotazione alla scuola:

Elettroforesi su gel per l'identificazione delle mutazioni del DNA (p53 e cancro)

Produzione di batteri OGM (trasformazione con plasmide)

## Modalità



10 ore di corso in modalità sincrona in presenza.

## Destinatari




Docenti del dipartimento di scienze



[TORNA ALL'ELENCO DEI CORSI/LAB](#)



# Lingue lab



Conoscere e saper utilizzare le nuove dotazioni di laboratorio linguistico, in particolare il laboratorio linguistico portatile wireless Labear WL  
Esplorare le potenzialità e discutere modalità di utilizzo della strumentazione in percorsi didattici;  
Formulare porposte operative (schede di laboratorio, protocolli di lavoro...) da inserire nella programmazione dipartimentale

## Modalità



10 ore di corso in modalità sincrona in presenza (2 edizioni).

## Destinatari



Docenti del dipartimento di lingue



[TORNA ALL'ELENCO DEI CORSI/LAB](#)



# Writing and Reading Workshop lab



- Conoscere i fondamenti della metodologia "Writing and Reading Workshop", sviluppata dal Teacher College della Columbia University a partire dagli anni Settanta e poi diffusasi in Italia grazie a Jenny Poletti Riz.
- Saper organizzare e avviare un laboratorio di lettura e di scrittura in classe.
- Riflettere sulle buone e sulle cattive pratiche di educazione alla lettura e alla scrittura.

## Modalità



10 ore di corso in modalità sincrona in presenza

## Destinatari




Docenti di lettere (in particolare del biennio)



[TORNA ALL'ELENCO DEI CORSI/LAB](#)



# Visiting DADA



Esperienza laboratoriale di visiting di scuole che hanno implementato la didattica per ambienti di apprendimento. Confronto di esperienze e formulazione di proposte di setting d'aula e piani organizzativi.

Sarà data priorità a chi ha frequentato il corso metodologico DADA e alle figure di sistema, avendo cura di creare gruppi eterogenei per funzioni interne e aree disciplinari.

## Modalità



10 ore in modalità Visiting di scuole con metodo DADA attivo (2 edizioni).

## Destinatari




Docenti di ogni disciplina



[TORNA ALL'ELENCO DEI CORSI/LAB](#)



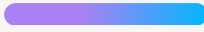
# Stampante 3D lab



Conoscere e saper utilizzare la dotazione di stampanti 3D attualmente presenti nella scuola;  
Riflettere e formulare ipotesi di lavoro nella propria pratica didattica;



## Modalità



10 ore di corso in modalità sincrona in presenza.

## Destinatari

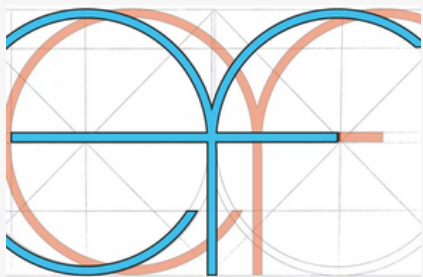


Docenti di ogni disciplina



[TORNA ALL'ELENCO DEI CORSI/LAB](#)





# Formazione PNRR - DOCENTI

D.M. 66/2023



Modulo per la pre-iscrizione  
ai corsi e ai laboratori  
(da compilare entro il 30/09)

Liceo Statale  
"Enrico Fermi"