



LABORATORI DEL SAPERE DI GEOGRAFIA, INDIRE

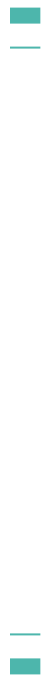
Percorsi scuola
secondaria II grado

Classi 1[^]- 2[^]

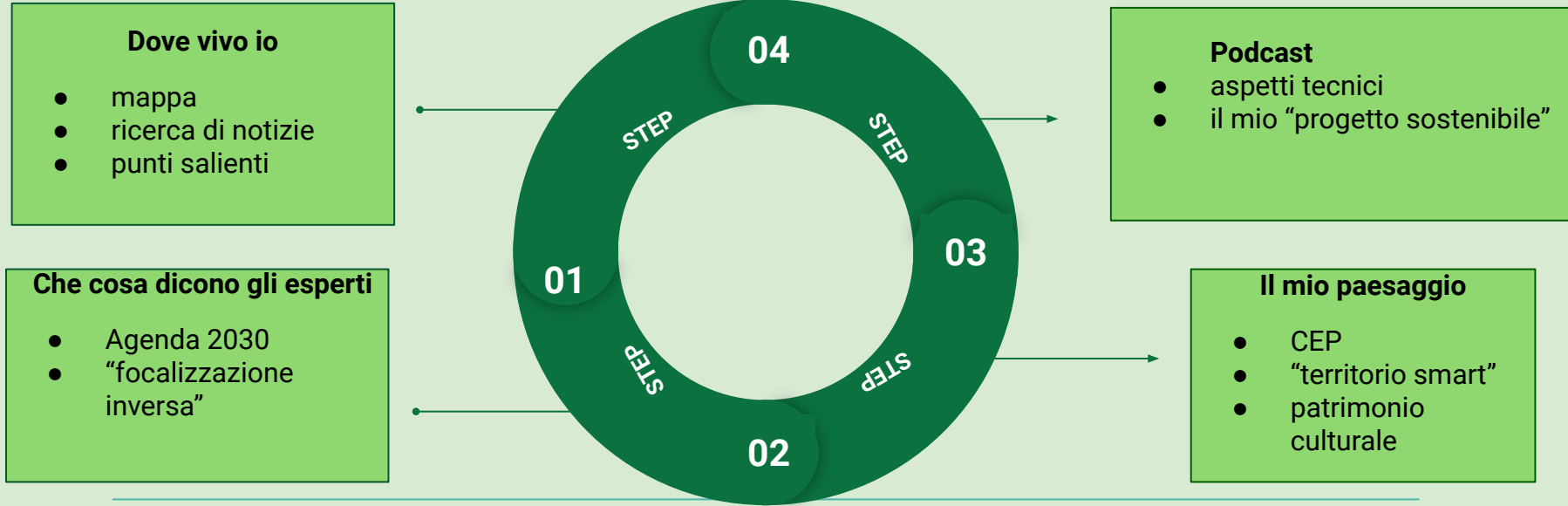


CITTÀ E
INSEDIAMENTI
UMANI

L'ALIMENTAZIONE



CITTÀ E INSEDIAMENTI UMANI



“SMART Cecina/Bibbona/Casale/...: pillole di sostenibilità”

CONSEGNA AGLI STUDENTI	
CHE COSA DOVETE FARE?	Un podcast per promuovere progetti sostenibili nelle zone dove vivete
CHE COSA VI SERVE PER FARLO?	Conoscere i luoghi dove abitate Osservare gli effetti delle trasformazioni dell'uomo sul territorio Proporre soluzioni sostenibili Saper registrare un podcast
QUALI RISORSE AVRETE?	La mappa della zona in cui abitate Il libro di testo il sito dell'ONU sull'Agenda 2030 Internet per altre risorse Il telefonino per fare fotografie L'attrezzatura per registrare il podcast
COME LAVORERETE?	Da soli, in coppie, in gruppo, tutti insieme
A CHE COSA VI SERVE?	Agire da cittadini responsabili per rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Goal 11)
COME VERRETE VALUTATI?	Durante il lavoro e alla fine dei lavoro sui prodotti

STEP 1

VIDEO LANCIO

RELAZIONE DEL LABORATORIO DI GEOGRAFIA

LESSICO

STEP 2

THE GLOBAL GOALS

OBIETTIVI GLOBALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



AGENDA 2030

IN CLASSE

insieme

- 1) OSSERVIAMO IL DOCUMENTO NELLA SUA COMPLETEZZA
- 2) SOFFERMIAMOCI SU OGNUNO DEI TRAGUARDI DELL'OBIETTIVO 11

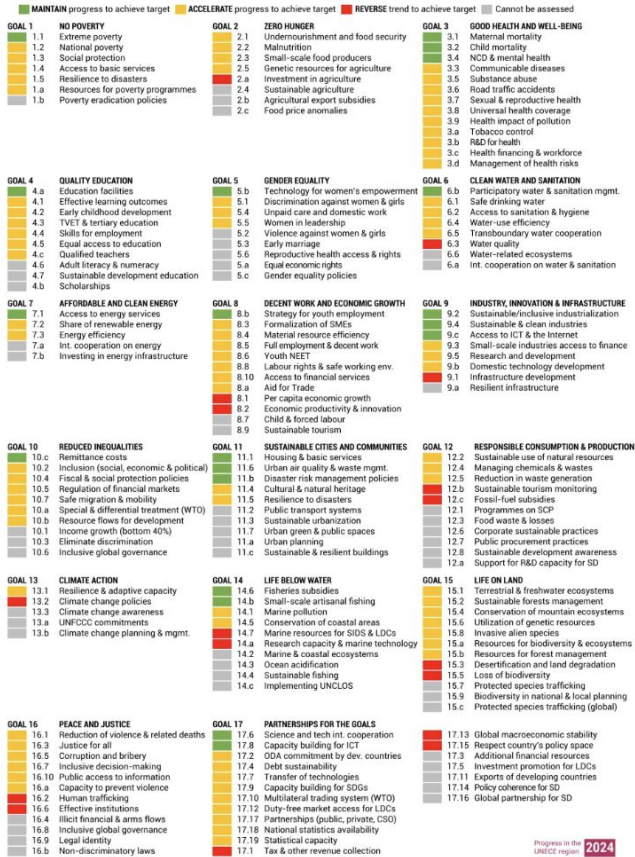
a gruppi

- 3) COMPLETATE LA TABELLA CONDIVISA INSERENDO IN CORRISPONDENZA DEI TRAGUARDI DELLE NOTE (IN POSITIVO O IN NEGATIVO DELLA VOSTRA REALTÀ ABITATIVA)

A CASA

da soli

- 4) RILEGGETE I DUE DOCUMENTI PRESENTATI IN CLASSE e SCRIVETE SUL DIARIO DI BORDO TRE APPUNTI CHE VI SEMBRANO INTERESSANTI (NOTIZIE DELL'ARTICOLO, STRUTTURA DELL'AGENDA 2030, PRIMA SEZIONE (pp. 1-13), CONTENUTI, QUALCHE DATO CHE NON CONOSCEVATE ECC.) RICOPIANDO E/O RIASSUMENDO E COMMENTANDO BREVEMENTE



Le crisi rallentano ulteriormente lo sviluppo sostenibile in Europa, Nord America e Asia centrale, avverte il rapporto UNECE



STEP 3

IL PAESAGGIO

Piano dell'attività

oggi in classe

lessico



lunedì in paese

patrimonio culturale



STEP 4



PODCAST