

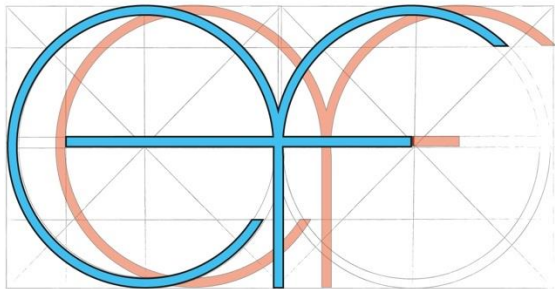
SCUOLA FUTURA

FORMAZIONE NEOASSUNTI

LAB 16.01.2025

- IL PERCORSO DI FORMAZIONE DEI NEOIMMESSI
- Progettazione delle attività formative

LICEO STATALE ENRICO FERMI CECINA



□ Prof. Rico Del Viva

Modello di formazione per l'anno scolastico 2024-2025

Nota Ministeriale 202382 del 26.11.2024

- Il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226, integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, disciplina il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché le modalità di svolgimento del test finale, le procedure e i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova
 - **Il percorso formativo è articolato in 4 distinte fasi:**
 1. Incontri in presenza
 2. Laboratori formativi
 3. *Peer to peer* ed osservazione in classe
 4. Formazione *on line*

Durata complessiva del percorso

- Il percorso ha una **durata di 50 ore** di impegno complessivo, che si espletano attraverso le attività formative volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale; l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa; la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente *on line*

Il percorso formativo

N. 2 Incontri
propedeutici e di
restituzione

6 ORE

(in presenza)

Laboratori formativi su
piattaforma «Futura»

ai sensi della Legge 29 aprile
2024, n.56 – art. 14

12 ORE

(online)

**Totale ore
50
formazione**

Osservazione
in classe - tutor

12 ore

(in presenza)

Formazione in
piattaforma INDIRE

20 ORE

(online)

I Laboratori Formativi (12 ore)

- La struttura dei laboratori formativi implica complessivamente la fruizione di **12 ore di formazione** per attività formative previste dall'articolo 14 della Legge 29 aprile 2024, n.56, **che dovranno essere svolte e registrate sulla piattaforma "Scuola futura", accedendo all'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>** che, al termine di ciascun percorso frequentato positivamente, rilascia apposito attestato di partecipazione, valido quale documentazione dell'attività svolta.
- La piattaforma contiene un ampio catalogo di percorsi di formazione, organizzati sia dalle singole istituzioni scolastiche quali nodi formativi locali che da poli nazionali, ai quali potersi iscrivere online.



Quali corsi scegliere – le aree

- I docenti neoassunti dovranno frequentare uno o più percorsi formativi riferiti alle seguenti linee di investimento:
- **Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1)**
- **Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo**

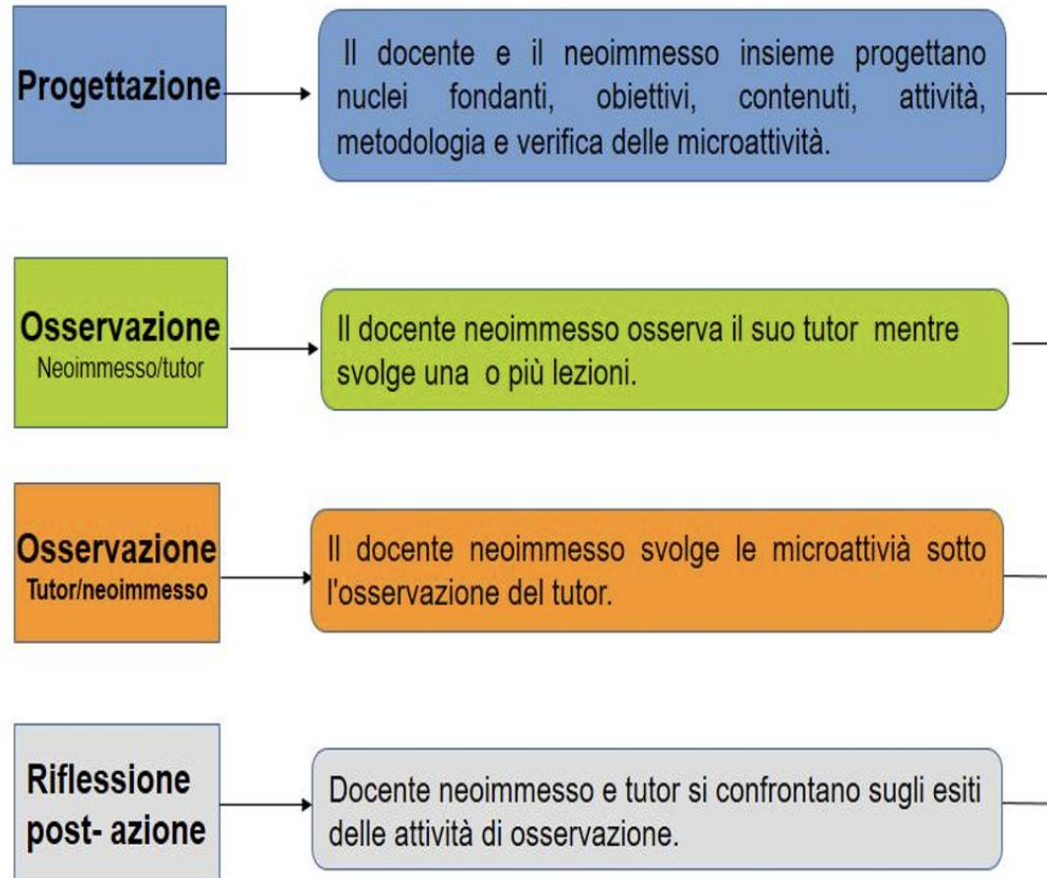
Finalità del percorso formativo

- **auto-valutare le proprie competenze**
- **individuare elementi sui quali far convergere la propria didattica in classe**
- **predisporre una documentazione didattica chiara e coerente**
- **riconoscere le potenzialità della professionalità del docente**
- **contribuire alla preparazione della fase istruttoria curata dal tutor di fronte al comitato di valutazione**

Il ruolo del docente TUTOR

- E' designato dal Dirigente Scolastico sentito il Collegio dei docenti
- Svolge le ore di reciproca osservazione in classe
- E' membro del Comitato di valutazione in occasione del colloquio

Organizzazione neo immesso/tutor



PROGETTAZIONE attività didattica

- Da quale input si è partiti?
- Quali obiettivi sono stati scelti?
- Quali mediatori e strumenti di valutazione sono stati utilizzati?
- Quali sono state le attività previste?
- Come potrà evolvere l'azione didattica progettata?
- Quali gli eventuali nodi problematici che la classe potrebbe trovare maggiormente complessi?

Documentazione/Descrizione dell'azione

La documentazione delle due attività didattiche richiede di descrivere l'azione con materiali documentali:

- I materiali predisposti dal docente (schede, slide, video, immagini, fotocopie di testi...)
- I materiali elaborati dagli studenti durante e dopo l'attività
- Le osservazioni a caldo degli studenti, del tutor o del docente

Riflessione

- Nella rilettura dei materiali precedentemente elaborati in fase di progettazione ed azione si individuano le differenze tra il progettato e l'agito?
- A quali risorse professionali si è ricorso per far fronte all'imprevisto?

Criteri per la valutazione del docente in periodo di formazione e di prova

- 1. Corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi, ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;**
- 2. Corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;**
- 3. Osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;**
- 4. Partecipazione alle attività formative e il raggiungimento degli obiettivi previsti dalle stesse.**

Relazione Finale relativa al Laboratorio del 16.01.2025

- Inviare, entro il 30.04.2025 secondo le procedure illustrate nella slide successiva, una relazione che sia articolata in base ai punti seguenti:
- Motivazione della scelta dei corsi di formazione
- Breve descrizione dei corsi seguiti (punti di forza e debolezza)
- Esempi di trasferibilità delle competenze apprese nella pratica della didattica in classe
- La relazione deve recare il nome e il cognome e l'ordine di scuola di appartenenza

Come inviare Attestati e Relazioni

Inviare i file via Mail a:
formazioneambito12@fermicecina.it

Oggetto della mail: «2025 neoimmessi Relazione o Attestati Cognome e Nome»

Come nominare il file degli attestati:

2025_cognome_nome_attest_n0. pdf

Come nominare il file della relazione del laboratorio:

2025_cognome_nome_relazione.pdf

I file devono essere esclusivamente in formato PDF

Il questionario per la costruzione del percorso

- <https://forms.gle/dTAf8aLCAYFT95E4A>

Grazie e buon lavoro

LICEO STATALE ENRICO FERMI CECINA

